

Röda Korsets folkhögskola



Verksamhetsberättelse 2023

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Inledning.....	3
Skolans styrelse	4
Personal.....	4
Verksamhet.....	5
Allmän kurs.....	5
Särskild kurs.....	8
Uppdrag.....	12
Informationsinsatser.....	12
Deltagarna.....	13
Omdömen och behörigheter.....	13
Deltagarinflytande.....	13
Gemensamma skolaktiviteter.....	14
Utveckling, projekt och nätverk.....	15
Personalfortbildning.....	18
Aktiva åtgärder för jämställdhet och mot diskriminering....	18
Skolans organisation.....	19
Skolans kvalitetsarbete.....	19
Deltagarstatistik.....	22
Resultaträkning.....	23

Bilaga: Arbetsordning för Svenska Röda Korsets styrelse, presidium och instruktion för generalsekreteraren

INLEDNING

Verksamhetsåret 2023 präglades av fortsatt stort fokus på kurser i svenska och samhällsorientering för ukrainska flyktingar under våren. Vi deltog i Folkbildningsrådets projekt Care of Folkbildningen som möjliggjorde att vi kunde starta tre grupper med svenska för nybörjare. Med finansiering från stiftelsen Ehrling Persson kunde vi också erbjuda en livaktig verksamhet under sommaren och hösten som riktade sig i huvudsak till ukrainska flyktingar men som var öppet även för andra att delta i. Under sommaren arrangerade vi utflykter, föräldra- och barngymnastik, bokcirkel, skapande verksamhet samt språkcafé och språkkurser. Dessa omformades lite under hösten men det var en omfattande verksamhet som nådde ca 70 deltagare. Under våren fattades ett politiskt beslut om att tillåta ukrainare att studera på SFI. Då valde vi att lägga ner språkkurserna till hösten.

Detta gav oss värdefull kunskap om att driva volontärverksamhet inom ramen för folkhögskolan. Under höstterminen startade vi en Volontärgrupp på skolan med deltagare från två kurser som jobbade med profiler i sina respektive kurser där de fick utforma aktiviteter som de kunde träna på att vara frivilliga i. Detta har varit mycket engagerande och uppskattat hos många deltagare. Vi tror att vi kommer kunna utveckla detta till en mer omfattande verksamhet på sikt, gärna i närmre samverkan med krets.

Vi påverkades också mycket av det eskalerande våldet som drabbade många områden i Sverige men Skärholmen i synnerhet. Under våren var det först en skjutning i direkt anslutning till skolans lokaler och en vecka senare en dödsjutning på Skärholmens torg. Detta påverkar både skolans personal och kursdeltagare på ett negativt sätt då de känner en stor oro över utvecklingen. Vi har hanterat detta genom att bjuda in lokala aktörer som jobbar med

frågan både från socialförvaltningen och föreningslivet. Vår förhoppning är att verksamheterna som utvecklas i Volontärgruppen kommer att kunna vara en aktiv kraft mot det ökade våldet.

Under våren 2023 kom vi iväg på vår första resa med Erasmus+. Det var en fin upplevelse för 12 deltagare från allmän kurs som tillsammans med två lärare åkte till Berlin och träffade bland annat lokala Röda Korset där.

Ekonomiskt har det varit ett mörkt år för folkhögskolor i landet. Neddragningar av extra satsningar som gjorts under pandemin togs helt bort under 2023 vilket ledde till flera nedlagda utbildningar. Vi hade redan gjort de neddragningarna på vår skola men finansieringsläget var trots det försämrat. Vi har bjudit in politiker under hösten från alla politiska nivåer för att sprida ordet om på vilket sätt folkhögskolor kan bidra med samhällsnytta. Inte minst som en kraft mot utanförskap och gängkriminalitet.

Ulrika Sandin / Rektor



STYRELSE

Röda Korsets folkhögskola lyder direkt under Svenska Röda Korsets styrelse.

Anna Hägg-Sjöquist	ordförande	invald 2021
Fadi Barakat	vice ordförande	invald 2021
Emma Knaggård Wendt	vice ordförande	invald 2019
Ingegerd Palmér	vice ordförande	invald 2019
Martina Bruzelius	ledamot	invald 2019
Daniel Gardelin Zambon	ledamot	invald 2023
Malin Greenhill	ledamot	invald 2023
Birgit Hansson	ledamot	invald 2019
Kari Isomaa	ledamot	invald 2021
Amanda Jackson	ledamot	invald 2021
Li Nester	ledamot	invald 2023
Ingrid Sivert Uddén	ledamot	invald 2023

PERSONAL

Antalet heltidstjänster under 2023 var 17,85 fördelat på följande sätt;

Lärartjänster Allmän kurs: 8,85 (varav 1,7 finansierades av förstärkningsbidrag och språkligt stöd). Lärartjänster Särskild kurs: 4,6 (varav 0,6 finansierades av förstärkningsbidrag och språkligt stöd)

Rektor: 1 SYV: 0,4 Kurator: 0,2 Stödperson: 0,2 Administratör: 0,8 Skolsamordnare: 0,8

En lärare var föräldraledig på heltid under våren och på deltid under hösten. En lärare har gått ner i tjänst inför pensionsavgång.

VERKSAMHET

Folkhögskola är en egen nationell utbildningsform med egen kvotgrupp till universitet och högskola, egen lärarutbildning och egen rektorsutbildning.

Röda Korsets folkhögskolas verksamhet utgår ifrån statens fyra syften med stöd till folkbildningen samt vilar på Röda Korsets humanitära värderingar. Mänskliga rättigheter, demokrati och allas lika värde genomsyrar alla skolans kurser. Folkhögskolan är belägen i Skärholmen vilket är ett av Stockholms socioekonomiskt utsatta områden. Detta medför att folkhögskolan lägger särskild vikt vid lokala frågor samt att stärka deltagarnas självkänsla och förmåga till egenmakt.

Alla skolans deltagare får utbildning i Röda Kors kunskap, HLR och psykosocialt stöd.

Inom folkbildningen talar man om två olika former av kurser på folkhögskolan; allmän – och särskild kurs. Alla folkhögskolor måste ha minst femton procent allmän kurs. Den allmänna kursen syftar till att ge behörigheter till universitet och högskola. Särskilda kurser är alla andra kurser som är längre än 15 dagar.

Folkhögskolornas statsbidrag fördelas i form av deltagarveckor. Varje skola har blivit tilldelad ett antal deltagarveckor, ingångsvärde. Uppfyller man inte tilldelade veckor måste skolan betala tillbaka ersättning för de veckor som inte är genomförda. Om detta upprepas under två år i följd sänks folkhögskolans ingångsvärde. Detta får som resultat att alla skolor producerar mer än ingångsvärdet för att vara säkra på att behålla sitt statsbidrag. Någon ersättning för de överproducerade veckorna ges inte.

Under de senaste åren har staten satsat på folkhögskolan vilket inneburit att skolorna kunnat söka extra deltagarveckor. Fördelningssystemet under 2022 var särskilt gynnsamt med så kallade utökade veckor som kunde användas på ett friare sätt i

befintlig verksamhet. Det innebär att vi fick ersättning för i princip all genomförd verksamhet. Detta drogs dock in under 2023 vilket har försämrat våra ekonomiska förutsättningar avsevärt.

På Röda Korsets folkhögskola gavs vid årets slut elva olika kurser. Fem av dessa gavs på allmän kurs och motsvarar olika nivåer på grund- och gymnasieskolan, varav en var på distans. Under beteckningen särskild kurs gavs sex kurser, samtliga helårskurser varav två på distans samt två kurser på deltid/distans. En av de särskilda kurserna var på grundläggande nivå med fokus på framtida studier och eller arbete för i huvudsak korttidsutbildade utrikes födda personer. Utöver detta hade vi ett fåtal deltagare registrerade i insatsen svenska från dag ett. Under vårterminen hade vi tre grupper studerande inom projektet Care of Folkbildningen som riktade sig till ukrainska flyktingar som omfattades av massflyktsdirektivet.



Röda Korsets folkhögskola i Skärholmen

ALLMÄN KURS

De allmänna kurserna kan ge behörigheter som leder vidare till högre studier som till exempel universitet, högskola och yrkes-högskola.

Folkhögskolan hade vid höstterminens start fem allmänna kurser varav en på grundnivå. De allmänna kurserna vänder sig till deltagare som vill komplettera sina tidigare

studier, förbättra sina kunskaper i svenska och lära sig mer om det svenska samhället. En övervägande del av deltagarna på allmän kurs kommer från närområdet och alla deltagare på skolans grundkurser studerar svenska som andraspråk. En av grundkurserna har omregistrerats som en särskild kurs för att bättre kunna anpassas efter deltagarnas behov av mer svenskundervisning och därmed undantas från krav på ämnesbredd.

AKTIV I SVERIGE

Kursen vänder sig till deltagare som vill lära sig mer svenska. Kursen arbetar aktivt med att ge deltagarna färdigheter och mod, förmågan att ta del av samhället, stå upp för sina åsikter och för att kunna påverka sin egen livssituation.

På kursen studerar deltagarna svenska, samhällskunskap, matematik och engelska. Information om arbetslivet, barns rättigheter och jämställdhet är en viktig del av kursen. Kursdeltagarna har bland annat studerat myndigheter och instanser i svenskt samhällsliv, särskilt de som berör arbetslivet. Under höstterminen har kursens profil mot föreningsliv utvecklats till att fokusera på frivillighet inom Röda Korset. Deltagarna har tränat sig på att hålla språkcafé och lagt grunden för en frivilligverksamhet för att bryta ofrivillig isolering bland äldre genom seniorträffar på skolan.

Kursen deltog i samverkan med Karolinska Institutet i en hälsoskola om olika aspekter av hälsa för att skapa bättre förutsättningar för lärande och integration. Kursdeltagarna deltog i en cykelkurs med Cykelfrämjandet för ökad egenmakt och självständighet.

FOKUS VÅRD OCH OMSORG

Kursen låg på grundläggande nivå och var en förberedande vårdbiträdesutbildning. Kursen startade under höstterminen 2020 med extra medel från Folkbildningsrådet för yrkesinriktade kurser inom allmän kurs. Det var således tredje året kursen startades.

Kursen innehöll allmänna ämnen men lyfte särskilt de områden som är extra viktiga för ett vårdbiträde att ha kunskaper om. Deltagarna lärde sig om personlig omvårdnad och sociala insatser. Under de två praktikperioderna tränades de i ergonomi, hjälpmedel och förflyttningar samt på dokumentation och att jobba med genomförandeplaner. Deltagarna tränades i att rapportera till och att samverka med hemsjukvården och andra aktörer. De jobbade med kulturella och religiösa faktorer i vård och omsorg.

Liksom kursen Aktiv i Sverige hade kursen, samverkan med Karolinska Institutet, en hälsoskola om olika aspekter av hälsa för att skapa bättre förutsättningar för lärande och integration. Kursdeltagarna deltog i en cykelkurs med Cykelfrämjandet för ökad egenmakt och självständighet. Kursdeltagarna besökte också riksdagen samt Nordiska museet.

Deltagarna gjorde praktik på olika arbetsplatser där de fick möjlighet att träffa människor med olika bakgrund. Efter avslutad kurs fick några av deltagarna anställning inom vård och omsorg.

På grund av neddragningar i statsanslagen och att ersättningen för dessa riktade yrkeskurser drogs in, valde vi att lägga ner kursen i samband med läsårsstarten hösten 2023.



VI I SAMHÄLLET

Kursen motsvarar första året på gymnasiet och har stort fokus på individens roll i samhället. Behörighetsgivande ämnen som studeras är svenska, svenska som andraspråk, samhällskunskap, matematik och engelska. Frågor som: Hur samverkar vi, Hur bygger vi ett samhälle, Vad är nyheter, Vad är fake news, genomsyrar kursen. Kursen har under läsåret utvecklat en ny profil med inriktning på hållbarhet, återbruk och skapande. De har gjort studiebesök på Södermalmskretsen och sett hur de jobbar med frågan samt fått material från dem som de har använt i sitt skapande.

I samhällskunskap har deltagarna studerat skillnaden mellan demokrati och diktatur. Vad skiljer statskicken åt? Vad krävs för att ett land ska vara en demokrati? De läste om yttrande- och tryckfrihet och om de andra grundlagarna som ligger till grund för Sveriges demokrati och talade även om hur det ser ut på andra ställen i världen. De har jobbat med att skriva medborgarförslag och genomföra förändringsarbeten i grupp.

VI I VÄRLDEN

Vi i världen motsvarar andra året på gymnasiet och är en kurs som ger deltagarna fördjupade kunskaper om det svenska samhället och dess roll i världen. Möjlighet till behörighetsgivande studier i svenska, svenska som andra språk, matematik, samhällskunskap, historia, naturkunskap och engelska. I ämnet samhällskunskap är ett av målen att försöka förstå kopplingen mellan ”det lilla” och ”det stora”, det lokala och det globala, det privata och det offentliga. Målsättningen är att deltagarna ska hitta egna vägar för att vara aktiva i samhället. Under kursens gång återkommer frågor som ”Hur påverkar det ditt liv?”, ”Vad kan du göra för att påverka?”, ”Vilken förändring vill du se?”

Det demokratiska påverkansarbetet tar sig uttryck i att deltagarna skriver insändare i

lokaltidningen och medborgarförslag till sin kommun eller stadsdelsnämnd.

Fokus i kursen växlar fram och tillbaka mellan identitet, etnicitet, politiska ideologier, nutid och dåtid. Källkritik och historiebruk genomsyrar alla frågeställningar. Evolution, teknisk utveckling, samhällsförändring och politiska ideologier är basen för kursen. Deltagarna studerar till exempel begreppet nationalism, olika typer av nationalism, för och nackdelar med nationalism.

Vi i världen har Röda Kors profil sedan tre år tillbaka. Det innebär att kursen fördjupar sig i Röda Korsets historia, grundprinciper och organisation/verksamheter. Syftet är att få deltagarna att bli aktiva samhällsmedborgare och uppmuntra dem att påverka sina lokalsamhällen. Under hösten 2023 fördjupades profilen genom att starta en Volontärgrupp på skolan som denna kurs var extra engagerad i. De fick fördjupade undervisning i att hålla språkcafé för en annan kurs på skolan samt lägga grunden för en seniorverksamhet för att bryta ofrivillig isolering bland äldre.

SIKTA MOT HÖGSKOLAN

Kursen ger behörighet till universitet och högskola och motsvarar tredje året på gymnasiet. Sikta mot högskolan är en brygga mellan folkhögskolan och högre studier. Deltagarna skriver under våren ett fördjupningsarbete med krav på formalia, fakta, analys och besvarade frågeställningar.

I och med att kursen syftar till högre studier spelar en ökad läsvana och ett aktivt skrivande en viktig roll i undervisningen. Kursen lägger stor tonvikt vid att utveckla deltagarnas reflektions- och analysförmåga. De arbetar kontinuerligt under året med självkänsla, normer, käll- och mediekritik. En viktig del av undervisningen är att ge deltagarna ett normkritiskt förhållningssätt.

Att utgå från deltagarnas intresse och att vara dagsaktuell ger en energi och skapar ett engagemang hos deltagarna som driver dem framåt, mot en allt större egenmakt och handlingskraft. Kursen arbetar med att fördjupa deltagarnas förståelse av samhället och nyhetsflödet med målsättningen att de ska se sig som aktiva samhällsmedborgare med möjlighet att påverka sina egna och andras liv. Under året har de läst böcker av Emma Frans "Larmrapporten -konsten att skilja vetenskap från trams" och Diamant Salihu "Tills alla dör".

Under hösten startades en medieprofil på kursen med en lokalt förankrad journalist. De har fått utveckla sin förmåga att skriva om samhällsaktuella frågor som; kriminalitet, klimatomställning, psykisk ohälsa, framtidsyrken och Skärholmens utveckling. Deras alster har publicerats på skolans hemsida.

Inom samhällskunskapsämnet ägnas mycket tid åt demokratibegreppet, yttrandefrihet och mediekritik. Deltagarna får träna sig i argumentation men även på att förstå andra åsikter än de egna, att kunna växla perspektiv och lyssna på andra. Åsiktsbildning, källkritik, vetenskaplighet och konspirationsteori lyfts och diskuteras i alla kursens ämnen.



ALLMÄN KURS PÅ DISTANS

För att bredda rekryteringen och ge andra kategorier av deltagare möjlighet att studera på folkhögskolan så startade vi en allmän kurs på distans under höstterminen 2020. Kursen utgår från temastudier som ger en bred allmänbildning och sätter kunskaper i

sammanhang. Deltagarna fördjupar sig i samhällsfrågor och undersöker dessa från ett globalt och lokalt perspektiv, historisk och nutidsaktuell synvinkel.

Ett långt tema har handlat om migration ur olika perspektiv. Historiskt med tonvikt på migration från och till Sverige under historiens gång och likheter och skillnader med dagens kontext vad gäller migrationslagstiftning samt internationella organ som reglerar asylrätt samt vår huvudmans arbete med frågan. Kopplat till detta har de även studerat konsekvenser av migration i form av segregation, integration, strukturell diskriminering, ekonomisk och social ojämlikhet. Ett annat tema rörde demokrati och jämlikhet ur ett historiskt och samtida perspektiv. Deltagarna har studerat demokratis utveckling i Sverige och välfärds-samhällets framväxt. Deltagare fördjupade sig även i lokal demokrati och lärde sig att skriva ett medborgarförslag.

Ytterligare ett tema handlade om de fem stora världsreligionerna och hur de har kommit till uttryck på olika geografiska platser i olika historiska tider.

Vi har varit mycket nöjda med hur vi har kunnat skapa en folkbildningsmässig lärmiljö trots att studierna har bedrivits helt och hållet på distans. Under läsåret 2023-2024 har vi dock valt att lägga in ett antal närträffar under läsåret för att fördjupa det folkbildningsmässiga som ligger i de mänskliga mötena och som är svårt att helt ersätta med distansstudier. Detta har lett till att rekryteringen till kursen i högre utsträckning än tidigare gjorts av deltagare som bor i Stockholmstrakten.

SÄRSKILD KURS

Skolan hade under våren enbart tre särskilda kurser, det vill säga kurser som inte innehåller allmänna ämnen som ger behörighet till universitet och högskola. Skolans särskilda kurser fokuserar på

hållbarhet, humanitära frågor och mänskliga rättigheter utifrån olika perspektiv. Skälet till att det var få särskilda kurser var att vi har haft svårt att rekrytera till dem och har de senaste åren lagt ner två särskilda kurser samt pausat en under våren 2023.

Under hösten 2023 återstartade vi kursen Steget in i branschen och utökade kursen Agera utan att diskriminera till 50% från tidigare 25% studieomfattning. Vi startade även en ny kurs på grundläggande nivå som heter Fokus framtid.



KURS I HÅLLBAR UTVECKLING – KLIMAT OCH OMSTÄLLNING I TEORI OCH PRAKTIK

Kursen syftar till att ge en fördjupad kunskap i frågor som rör klimat. Klimatförändringens historia med kopplingen till genus, klass, nord/syd samt migration och flyktingskap är, liksom kunskapen om centrala klimatkunskapsdokument och klimatåtgärder – på global nivå, viktiga beståndsdelar. En annan viktig del i kursen är det praktiska handlandet. Vad kan vi göra? I detta ingår att ge deltagarna färdigheter för påverkan samt inspiration till olika omställningsprojekt. Det kan handla om att få verktyg att leda projekt/workshops, att mobilisera för förändring eller att skriva rapporter. Studiebesök hos olika omställningsaktörer på olika nivåer i samhället är viktiga redskap för motivation och inspiration. Exempel på ämnesområden som behandlas är global hälsa kopplat till klimatförändringar samt konsekvenser för den mentala hälsan, kommuners hållbarhetsarbete, vetenskapliga framtidsscenarioer, naturens

rättigheter. Den mer praktiskt inriktade delen i kursen jobbar exempelvis med stadsodling, kompost, jordförbättring, aktiviteter i naturen för att etablera en relation till naturen och klimatsmart matlagning. I kursen ingår även en längre praktik hos en relevant aktör. Under hösten har kursen gjort en utställning om klimatrelaterad migration i samarbete med kursen Migration och social hållbarhet.

DOKUMENTÄR I VÄRLDEN

Dokumentär i världen är en praktisk filmkurs som ger verktyg i att producera dokumentärfilm med särskild inriktning på sociala frågor, globalt och lokalt. Kursen varvar praktik och teori under höstterminen, och jobbar då med kortare filmprojekt för att öva film- och ljudteknik. Deltagarna fördjupar sig i dokumentärfilmsprocessen där research, dramaturgi och manusarbete ingår. Medias roll i samhället och globala frågor är också viktiga delar av utbildningen. Dokumentär i världen hade som brukligt flera olika fd deltagare på besök som delade med sig av sina erfarenheter. En av Sveriges främsta filmare Tom Alandh gästade oss och Nima Shirwali visade arbetet med sin film från Uganda.

Deltagarna i kursen reste tidigare varje år i januari och februari till Uganda för att filma. Detta var dock inte möjligt under 2023 på grund av ett ebolautbrott utan de reste istället till Albanien.

De ämnen som kursdeltagarna gjorde film om var:

1. **The first flower** – Elona startar ensam en eko-by i bergen.
2. **Klimatförändringar** - en roadmovie om konsekvenser av klimatförändringar i Albanien
3. **Albanien trilogin** – i tre korta filmer presenteras Albaniens historia på temat bunkrar.
4. **Efter jordbävningen** – en undersökande dokumentär om de psykologiska och sociala effekterna av den stora jordbävningen

Under mars, april och maj redigerades filmerna som sedan premiärvisades i slutet av maj på biograf Zita i Stockholm.

På hösten började kursen med nya lärare och kursdeltagare. Höstterminen inkluderade lärande och övning av tekniska filmverktyg, inklusive att använda Canon- och Blackmagic-kameror, använda mikrofoner för att spela in ljud samt använda redigeringsprogramvaran Premier med mera. Den pedagogiska planen inkluderar teoretiska föreläsningar i filmpsykologi och dramaturgi, filmanalys, praktisk berättelseutveckling och filmskapande. Varje månad fokuserade kursen på ett kärnämne, som publikens uppmärksamhet, såväl som känsla och manusberättelse. Deltagarna arbetade i små grupper för att göra kortfilmer som visade deras förståelse för varje ämne. På hösten producerade kursen 12 kortfilmer som visade kursdeltagarnas framsteg inom dokumentärfilm. Höstterminen avslutades med en offentlig visning i Folkhuset i Skärholmen, där kursdeltagarna delade med sig av sin filmskapande process med allmänheten.

MIGRATION OCH SOCIAL HÅLLBARHET

Kursen är på 50% och ges på distans med sex närträffar á två dagar under året samt en digital träff.

Kursen startade hösten 2016 som ett samarbete mellan folkhögskolan och enheten för Migration och integration inom Svenska Röda Korset.

Kursen vänder sig till personer som är intresserade av frågan och/eller i sitt yrke eller som volontär kommer i kontakt med asylsökande och migranter och vill skaffa sig kunskaper och kompetens för att bli tryggare och bättre rustade i sin yrkesutövning och eller volontärarbete.

De bärande pelarna i kursen är:

Mänskliga rättigheter, där vi har gått igenom grundläggande juridiska dokument och konventioner som påverkar rätten att söka asyl och vilken roll Röda Korset har haft och fortfarande har för att säkerställa denna rättighet.

Svensk asylprocess, där vi har undersökt hur det svenska systemet är anpassat efter de internationella konventioner som finns samt hur den dagsaktuella politiken förhåller sig till dessa.

Migration ur ett psykosocialt perspektiv, där vi ser på migrationen ur ett brett perspektiv, både hur migrationen påverkar den enskilde, människor i dess omgivning, både i landet hen lämnar och landet hen kommer till. Vi fokuserar även på sambandet mellan migration och hälsa och hur särskilt utsatta grupper påverkas av migration.

Bemötande. Avgörande för en lyckad etablering i det nya landet är hur den nyanlände upplever bemötandet av det svenska samhället. Vi menar att detta är viktigt för att få en bättre förståelse för hur olika människor agerar och ser på sig själva i förhållande till ”den andre”. Här kommer stort fokus ligga på att ”lära känna sig själv” för att få syn på sina egna fördomar för att bättre kunna bemöta andra men vi kommer även se på det ur ett strukturellt perspektiv.

Under våren 2023 fortsatte samarbetet med SRK’ s asylrättsjurister (Maria Pernold, Cecilia von Koch och Camilla Juhlin) och deltagarna fick en god grund till asylrätt inom flera områden. Vi hade också besök av Annika Dahlqvist från Migrationsverket som föreläste om asylprocessen och om utsatta grupper i densamma. Vi besökte SRKs Vårdförmedling på Mariahuset. Vårterminen handlar till stor del om social hållbarhet, integration och att göra någon form av förändringsarbete/aktion Deltagarna gjorde en sociala mediekampanj på TikTok för att sprida orimligheten om den låga dagernsättningen under asylprocessen.

En annan grupp skrev artiklar och gjorde ett kortspel om integration.

Under hösten 23 startade ett nytt gäng som började terminen med att träffa författaren Carlos Rojas som skrivit kursboken *Var går gränsen* som en introduktion till kursens område. Sedan arbetade vi med olika orsaker till migration, ex krig och konflikter, sexuellt våld, brist på mänskliga rättigheter. Tidigare deltagare Torbjörn Sander föreläste om HBTQ på flykt, Sandra Duong (SRK i Malmö) föreläste om kopplingen klimat och migration. I december arbetade deltagarna (tillsammans med hållbarhetskursen) fram en utställning om klimatmigration som bland annat visade på de humanitära konsekvenserna av klimatkrisen.

AGERA UTAN ATT DISKRIMINERA

Kursen erbjöds inte under våren då det pågick ett utvecklingsarbete för att utöka kursen från en terminskurs på 25% till 50% som en helårskurs på distans. Hösten 2023 var således första gången kursen erbjöds som en helårskurs.

Kursens syfte är att tydliggöra strukturell diskriminering och att utveckla strategier för att motverka denna diskriminering. Kursen eftersträvar en mångfald i en bred bemärkelse för att så många olika erfarenheter som möjligt ska finnas representerade i gruppen. Kursupplägget är i viss mån inspirerat av pedagogen Paulo Freire som är mest känd för sin bok ”Pedagogik för de förtryckta”. Vi utgår från vad deltagarna på våra allmänna kurser och även deltagarna på Agerakursen har för erfarenheter av strukturell diskriminering och utifrån det väljer vi ämnen som vi gör en aktion om. Varje kurs har tre träffar á 2 dagar per termin på plats på skolan och arbete på nätet mellan träffarna.

STEGET IN I BRANSCHEN

Steget in i branschen återstartades hösten 2023 efter två års uppehåll. Då vi varit

tvungna att lägga ner andra särskilda kurser pga svårt rekryteringsläge valde vi att återstarta denna kurs som är en påbyggnadskurs på ett år för de deltagare som gått Dokumentär i världen eller motsvarande. Syftet med kursen är att ge deltagarna möjlighet till praktik och fördjupning för att på ett professionellt sätt agera i den tuffa filmbranschen. Praktikperioderna är mycket viktiga och ger deltagarna en insyn om och en erfarenhet av de krav och det tempo som krävs i en professionell miljö. Mötet med den professionella världen ger även deltagarna en ingång till det nödvändiga kontaktnät som branschen kräver.

Steget in i branschen är i princip en filmproduktionsenhet som består av 12 deltagare under teoretisk och praktisk utbildning. Kursdeltagarna förbereddes för antingen praktik på något produktionsbolag alternativt jobb med egna filmprojekt under vårterminen. Kursens lärare har producentkompetens och arbetet utförs i projektform.

Under höstterminen gjorde klassen en fältresa till Aten, Grekland. Där genomförde tre grupper tre dokumentärer om social förändring i en storstad. Fältresan är en del i modulen film och förändringsarbete som syftar till att träna filmare i aktivt medborgarskap.

FOKUS FRAMTID

Fokus framtid riktar sig till personer som vill lära sig mer om den svenska arbetsmarknaden och vilka jobb och utbildningar som finns. Det är ett stort fokus på svenska som andraspråk och kursen är på grundläggande nivå. Detta är en kurs som vanligtvis registreras som en allmän kurs men som vi nu har registrerat på särskild kurs för att få en större frihet i utformningen av kursinnehållet och inte behöva anpassa oss till krav om ämnesbredd. De läser därmed inte matematik och engelska utan fokuserar på svenska språket och arbetsmarknadsfrågor.

Deltagarna gör många studiebesök med det övergripande syftet att vara perspektiv-vidgande och stimulera till ökad valförmåga i kommande val av arbete och studier. De använder skönlitteratur integrerat i kursen som ett sätt att utveckla språket men också att få en förståelse för hur svenska arbetsmarknad har utvecklats historiskt till idag.

UPPDRAG

Folkhögskolan har en rad olika arbetsmarknadsuppdrag som administreras genom Arbetsförmedlingen som till exempel Studiemotiverade folkhögskolekurs och Etableringskurs. Röda Korsets Folkhögskola har tidigare bedrivit Studiemotiverande Folkhögskolekurs i större skala men under 2023 fick vi enbart fyra anvisningar vilket gör det svårt att planera för denna kurs. Det är väldigt synd då den kursen når en målgrupp som lämpar sig bra för folkhögskolestudier och som i väldigt hög utsträckning går vidare till studier eller arbete efter avslutad insats.



Deltagare på Care

CARE OF FOLKBILDNINGEN

Under våren 2023 deltog folkhögskolan i ett ESF-projekt (European Social Fund) som leddes av Folkbildningsrådet. Det riktade sig till ukrainska flyktingar som omfattades av massflyktsdirektivet. De hade då inte rätt att studera på SFI utan gavs i stället möjlighet i denna satsning att

studera svenska samt delta i arbetsmarknadsinsatser i syfte att komma närmre möjligheten till egen försörjning. När möjligheten för målgruppen öppnades att kunna studera på SFI inför höstterminen 2023 valde vi att lägga ner kursen.

SVENSKA FRÅN DAG ETT

Svenska från dag ett är en satsning som erbjuds personer som är i asylprocessen. Vi erbjöd denna kurs som ett komplement till Care of Folkbildningen för att möjliggöra även för personer från andra länder än Ukraina att kunna delta i studier under asylprocessen. Ersättningen för insatsen var dock mycket låg så det var inte möjligt att fortsätta med kursen efter att vi lade ner Care of Folkbildningen då dessa kurser till viss del genomfördes i samverkan.

INFORMATIONSENSATSER

Tidigare har våra särskilda kurser som varit på resor haft i uppdrag att genomföra informationsinsatser i syfte att skapa engagemang och ökad förståelse för globala frågor; hållbarhet, jämställdhet, demokrati och rättvis handel. Målgruppen har varit primärt skolungdomar och unga vuxna. Vår metod har gått ut på att skapa engagemang genom informationstillfällen, baserade på självupplevda erfarenheter och personliga möten med människor i det globala syd med syfte att påverka attityder och värderingar och ge ökad kunskap.

På grund av svårigheter att rekrytera till den typen av kurser var det enbart kursen Dokumentär i världen som visade sina filmer på biograf Zita samt några filmtävlingar. Kurserna Migration och Social hållbarhet och Kurs i hållbar utveckling gjorde en utställning om de humanitära konsekvenserna av klimatförändringarna som visades i skolans Pop-up i Skärholmens centrum. De medel som skolan tidigare beviljats från Sidas infokom-bidrag drogs tillbaka i samband

med regeringsskiftet vilket minskade möjligheterna att genomföra informationsinsatser av de särskilda kurserna.

DELTAGARNA

Deltagarna på folkhögskolan är framför allt lokalt rekryterade. På allmän kurs kommer de flesta deltagarna från närområdet, det vill säga längs med tunnelbanans röda linje.

Söktrycket till skolans allmänna kurser är fortfarande högt. Antalet sökande till allmänna kurser ökade under pandemin men har minskat något de senaste åren. Till höstintagningen 2023 fanns 343 sökande till de allmänna kurserna vilket kan jämföras med 351 respektive 391 de två föregående åren. Ökningen till allmän kurs beror delvis på att vi startade en allmän kurs på distans under pandemin som var väldigt populär. Minskningen beror delvis på att vi har lagt ner vårt naturvetenskapliga basår i december 2022. Söktrycket till de särskilda kurserna har minskat. Hösten 2023 hade vi 200 sökande i jämförelse med 2022 245 sökande och 2021 283.

På folkhögskolans heltidskurser fanns det 182 (124) deltagare under våren och 161 (137) deltagare under hösten. Under våren hade vi tre grupper med ukrainska flyktingar som studerade svenska. På våra deltidskurser på distans har det varit 18 (35) deltagare under våren och 43 (64) under hösten. Siffrorna i parentes visar antalet för år 2022.

Andelen kvinnor på skolans kurser är hög. Under vårterminen var 75% (77%) kvinnor och under höstterminen var 71% (71%) kvinnor.

Andelen utrikesfödda var 62% (45%) under våren och 38% (68%) under hösten. Anledningen till den avsevärt högre andelen utrikes födda under vårterminen 2023 och höstterminen 2022 är att vi då hade en stor andel ukrainska kursdeltagare. I skolans allmänna kurser är andelen utrikesfödda 58% (59%). Vår folkhögskola är en plats

där utlandsfödda ges möjlighet till högre studier. Antalet sökande till baskurserna har minskat och antalet sökande till allmän kurs distans är fortsatt hög. Rekryteringen till våra särskilda kurser har minskat. Kursen Migration och social hållbarhet har ökat i popularitet sedan det blev en distanskurs.

OMDÖMEN OCH BEHÖRIGHETER

Folkhögskolan är en egen nationell utbildningsform och har en egen kvotgrupp till universitet och högskolor. På folkhögskola får deltagarna ett studieomdöme som bedömer deras förmåga till fortsatta studier på högre nivå. För att få ett studieomdöme så måste deltagaren gå ett år på allmän kurs.

Vid bedömningen beaktas:

- Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa
- Förmåga till analys, bearbetning och överblick
- Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier
- Social förmåga

Skalan är sjugradig enligt följande:

4 Utmärkt studieförmåga

3,5 Mycket god - utmärkt studieförmåga

3 Mycket god studieförmåga

2,5 God - mycket god studieförmåga

2 God studieförmåga

1,5 Mindre god - God studieförmåga

1 Mindre god studieförmåga

Under 2023 utfärdades 63 (67) studieomdömen varav 7 (13) med Utmärkt studieförmåga.

DELTAGARINFLYTANDE

Att gå på folkhögskola innebär att vara delaktig och aktiv i skapandet av den egna utbildningen. En av folkbildningens grundtankar är att alla människor har kunskaper att dela med sig av och att individen är medskapare i den egna läroprocessen. Situationen i klassrummet bygger på samtal, dialog och delaktighet. Att idéer och tankar möts, bollas och formar utbildningen är en del av den pedagogiska processen. Detta är också något som våra kursdeltagare förväntar sig. I Folkhögskoleenkäten svarade 71% av våra kursdeltagare att de har haft möjlighet att påverka saker som rör hela skolan. Detta kan jämföras med det nationella resultatet på 50% på övriga folkhögskolor i landet.

Alla kurser har schemalagd klassrådstitid varje vecka där gemensamma saker diskuteras under organiserade former. På klassrådet utses även representanter för kursrådet.

KURSRÅD

Skolans kursråd är en viktig del av skolans demokratiarbete. Varje kurs utser två representanter till kursrådet. Här diskuteras gemensamma frågor som rör alla deltagare och förslag som kommer från klasserna. På kursrådet får deltagarna tillfälle att diskutera pedagogiska och praktiska frågor med skolsamordnaren och rektor. Mötena hålls regelbundet varannan vecka och protokollförs.

Aktiviteter som har arrangerats av kursrådet under 2023 är en insamling till Världens barn där kursdeltagarna lagar mat och bjuder varandra på under namnet ”Världens mat” då de kan skänka pengar till insamlingen. Det genomfördes en årlig enkät om hur deltagarna på skolan upplever likabehandling på skolan. Enkäten har tagits fram av tidigare kursråd och uppdateras varje år av en arbetsgrupp i kursrådet utifrån de behov de anser finns.

STUDERANDERÄTT

Skolan har en studeranderättslig standard som finns väl synlig på skolans hemsida. I samband med kursstart går kursansvarig lärare igenom den studeranderättsliga standarden. Den finns även synlig på skolans anslagstavlor. Under 2021 gjorde skolledningen en del revideringar tillsammans med personalen. En arbetsgrupp i kursrådet gick igenom dokumentet och kom med synpunkter. En av synpunkterna var att vi bör ta fram en lättläst version för dem som har svenska som andraspråk. Detta gjordes inför kursstart hösten 2022.

GEMENSAMMA SKOLAKTIVITETER

En av de viktigaste hörnstenarna i folkbildningen är gemenskap och samarbete. Det är tillsammans med andra vi möter oss själva och det är tillsammans med andra vi kan forma och påverka samhället.

Vi på Röda Korsets folkhögskola strävar efter att så många olika människor som möjligt ska mötas och utbyta tankar och idéer vilket gör att vi lägger stor vikt vid våra gemensamma aktiviteter. För att underlätta kontakten mellan de olika deltagargrupperna i allmän och särskild kurs på skolan har vi infört så kallade kompiskurser. Det betyder att två eller tre kurser träffas regelbundet och under organiserade former utbyter erfarenheter eller bara har en trevlig stund tillsammans. Kompiskurserna är de samma under hela läsåret så att möjligheten att lära känna varandra fördjupas.

De återkommande aktiviteterna är våra friluftsdagar som så gott som alltid tar plats i början av höstterminen då kurserna startar. Vi leker, tävlar och äter tillsammans på Sättrabadet under en förhoppningsvis strålade sol. En annan årligt återkommande aktivitet är Röda Korsetemat då deltagarna tvärs över kursgränserna sätter sig in i Röda Korsets grundprinciper och uppdrag. Detta kan ibland göras under en sammanhållen

vecka eller utspritt över en längre period i samband med kursstart.

Under höstterminen har vi gemensamma samlingar i teatern då de olika kurserna presenterar sig själva och sina kurser. Ett fokus för presentationerna var att presentera varsin grundprincip tillsammans med sina kompiskurser.

Skolan är en mötesplats för många olika organisationer och privatpersoner. Vi har besökare på skolan varje vecka, ibland flera, som besöker våra kurser för att ibland lära, lyssna och hämta inspiration och ibland för att berätta om sina organisationer och erfarenheter. Här kommer att axplock av olika besökare som vi har haft under året:

Alexander Zadruzny – Kollektiv sorg
Carlos Rojas - om sin bok "Var går gränsen"

Torbjörn Sander - om HBTQ på flykt från organisationen Nya rum

Cecilia von Koch, Maria Pernold och Camilla Juhlin - jurister från SRK om Asylrätt

Sandra Doung – om klimatflyktingar

Stina Berge – Yennenga Progress

Per Lindström – Mantaray och Hey Sisters

Tom Alandh – dokumentärfilmare

Martin Marmgren – polis och miljöpartistisk politiker

Tobias Hübinette – forskare om ras och vithetsstudier

Bert Sundström – utrikeskorrespondent SVT

Reportrar utan gränser

Maria Ivansson – Klimatkommunerna

Gurgin Bakircioglu – journalist och opinionsbildare om klimatfrågor

Agnes Fischer – arkitekt

Ernesto Diaz – agronom

Alasdair Skelton – om klimatförändringar

Även flera olika aktörer från stadsdelsförvaltningen kom och informerade om olika frågor som skuldrådgivning, anhörigstöd, medborgarinformatörer och familjenheten.

UTVECKLING/PROJEKT/NÄTVERK

VÄGEN

Folkhögskolan deltar i ett rikstäckande projekt som leds av Folkbildningsrådet och finansieras av European Social Fund (ESF). Vi är en av femton deltagande folkhögskolor. Projektet syftar till att utveckla metoder för att i ännu högre utsträckning hjälpa deltagarna att ta sig vidare till arbete och studier efter avslutade folkhögskolestudier. Projektet riktar sig till "mindre privilegierade" målgrupper, vilket överensstämmer med målgruppen på vår allmänna kurs.

UKRAINAINSATSER

Två pedagoger från folkhögskolan har deltagit i ett metodutvecklingsprojekt tillsammans med enheten Hälsofrämjande och socialt hållbara städer. De har tagit fram talkort "Pratsamt" som ska kunna användas som underlag för samtal på språkcaféer för kretsar eller annan verksamhet som möter personer med behov av utveckling i svenska språket. Dessa kort har varit mycket populära och kommer att gå i nytryck med delvis ny utformning samt översättas till engelska.

Folkhögskolan har erhållit medel från stiftelsen Ehrling Persson och har tack vare det kunnat bedriva omfattande verksamhet för ukrainska flyktingar under sommaren 2023 samt hösten 2023 i form av språkcafé, bokcirkel, nybörjarkurser i svenska, skapandegrupper, utflyktsgrupp under sommaren samt föräldra- och barn gymnasium. Året avslutades med ett julbord för samtliga volontärer på Birka cruises i december samt en utflykt till Kolmården för målgruppen.

MÖTESPLATS FÖR SENIORER

Under hösten 2023 utvecklades ett samarbete mellan folkhögskolan, stadsdelens äldrefältare samt fritidsgården för att

kunna starta en mötesplats för seniorer som drivs av våra kursdeltagare.

VOLONTÄRGRUPP

Under hösten 2023 startade vi en Volontärgrupp på skolan. Det var kurserna Vi i världen och Aktiv i Sverige som främst var involverade då de har profilerna Rödakorskunskap och Föreningsliv. De har fått genomgå extra utbildningar samt träna sig på frivillighet genom att arrangera språkcafé. De har även förberett sig inför den volontärverksamhet som drog igång i januari 2024 som är en mötesplats för seniorer.

Vi har tillsatt ett utskott under kursrådet, volontärutskottet, där deltagare från samtliga kurser kan vara med. Där möts rektor, ansvarig lärare samt representanter från kurserna, för att utforma strategier för hur vi bäst utformar volontärverksamheten.

ERASMUS+

Skolan erhöll ackreditering för Erasmus+ under 2022. Det innebär att vi har möjlighet att erbjuda resor inom EU för deltagare på allmän kurs och andra som inte har fullföljt gymnasiala studier för att besöka andra vuxenutbildningar. Det finns även möjlighet för lärare att åka på kurser och jobbskuggning för fortbildning. Ackrediteringen gäller till 2027 och för att erhålla medel genomförs en förenklad budgetansökan årligen med lägre krav på återrapportering än tidigare perioder. Under hösten 2022 fick en av lärarna nedsättning i sin undervisning för att planera och genomföra er resa med kursdeltagare under våren 2023. En förberedelse inför detta var att läraren tillsammans med rektor åkte på en Erasmus+ konferens i Neapel i december 2022 för att knyta kontakter och få en fördjupad förståelse för möjligheterna med Erasmus+. Skolan har valt att enbart ansöka om gröna resor, vilket innebär att resorna ska göras med så litet klimatavtryck som möjligt och därmed är inte resor med flyg möjligt.

Under mars 2023 reste två lärare med 12 kursdeltagare till Berlin där de bland annat besökte tyska Röda Korset. En av deltagarna på Dokumentär i världen filmade under resan. Filmen finns upplagd på skolans hemsida.



PLATSSAMVERKAN SKÄRHOLMEN

Skärholmens stadsdel sammankallar olika aktörer till sk Platssamverkan och Platsaktivering. För platssamverkan kallas vi till fyra möten under året där alla inbjudna aktörer delar med sig av information om respektive verksamhet som har bäring på områdets trygghet. Vad gäller Platssamverkan så uppmuntras vi att arrangera aktiviteter i samverkan med andra som bidrar till ökad trygghet i området. På luciamorgonens bjöd vi på glögg på Skärholmens torg tillsammans med Svenska kyrkan.

HÅLLBARHET

Skolans rektor deltog under våren i ett utvecklingsarbete om hållbarhet som Federationen driver föra att ta fram en plattform som ska vara ett stöd för de nationella föreningarna att växla upp sitt hållbarhetsarbete och för att nå upp till Tbilisi agreement och Climate charter. Rektor deltog i en workshop i Aten i juni samt flertalet digitala workshops. Under hösten ersattes rektor med hållbarhetsamordnare på GS stab. En lärare på folkhögskolan bistår hållbarhetsamordnaren att ta fram en utbildning för frivilliga om hållbarhet.

MIN STORY – VÅR AGENDA

Vi deltog i projektet Min Story – Vår Agenda som leds av Folkhögskolornas Serviceorganisation FSO och finansieras av Allmänna Arvsfonden. I projektet ingick sju folkhögskolor. Syftet med projektet var att konkretisera FN:s globala mål i Agenda 2030 genom att utgå från kursdeltagarnas erfarenheter och engagemang. Syftet var att skapa möjligheter för deltagarna att driva förändringsarbete kring frågor som är viktiga för dem och som är baserade på deras egna erfarenheter. Projektet jobbade med att ta fram en metod för arbetet som kallas Jag, vi, världen – metoden. Projektet avslutades under våren med att deltagarna dels reste till Valjevicens folkhögskola i Blekinge, dels genomförde förändringsarbeten som presenterades i folkhögskolans Pop-up i Skärholmens centrum.

RÖDA KORSETS HÖGSKOLA

Våra respektive studie- och yrkesvägledare för samtal om hur vi kan hitta smidigare övergångar mellan folkhögskolan och högskolan. Några åtgärder för detta är att folkhögskolan från och med läsåret 2021-2022 erbjuder naturkunskap 2 i kursutbudet då det är ett krav för att vara behörig sökande till sjuksköterskeprogrammet. Vi genomför även informationstillfällen där högskolan informerar om sin utbildning för kursdeltagare på folkhögskolan. Detta görs med fördel av våra fd kursdeltagare som numera är studenter på högskolan. Skolornas kommunikatörer samverkar kring gemensam webplattform. Diskussioner förs kring möjlig samverkan med en av folkhögskolans dokumentärfilmskurser och högskolans utlandsförlagda praktikperioder.

RKUF – RÖDA KORSETS UNGDOMSFÖRBUND

Ett samarbete mellan folkhögskolan och RKUF har inletts. Förhoppningen är att det så sikt ska leda till att folkhögskolans deltagare kan starta aktiviteter i lokalsamhället i samverkan med RKUF där

deltagarnas lokalkännedom och erfarenheter kan nyttjas. Detta har dock inte riktigt fått önskat genomslag så ytterligare insatser krävs för att möjliggöra detta från både folkhögskolans och RKUFs håll. Under hösten 2023 inleddes ett samarbete mellan dokumentärfilmskursen Steget in i branschen och RKUF för att göra en film om deras workshop På flykt. Filmningen planerades genomföras under våren 2024.

UTHYRNING / UTLÅN AV LOKALEN

Vi hyr ut våra lokaler på eftermiddagar och helger externa, bl a Elimkyrkan. Syftet med uthyrningen är dels att inbringa intäkter till hyran men även att vara en resurs för lokalsamhället samt utveckla vårt nätverk.

Vi lånar även ut våra lokaler till Studiegården, en lokal förening som har läxläsning i våra lokaler två kvällar i veckan för barn och unga i lokalområdet. De startade verksamheten i vår Pop-up under våren men flyttade sedan in verksamheten i våra lokaler. Det har varit mycket välbesökt av både volontärer och läxläsare.

En somalisk föreningen lånar också våra lokaler på fredagar och lördagar då de arrangerar aktiviteter för föräldrar och barn.

STÖD – DELTAGARHÄLSOTEAM (DHT)

Under hösten 2022 startade vi ett deltagarhälsoteam (DHT) som består av rektor, SYV, kurator och arbetslagsledare i allmän kurs. DHT har möte varje vecka där strategier upprättas för deltagare med särskilda behov. Kursansvariga lärare kallas på ett rullande schema till möten med DHT. Detta har gett gott resultat för likvärdighet och efterlevnad av upprättade rutiner. Det faktum att vi nu har en kurator på 40% och en SYV på 40% har betytt mycket för kvaliteten på verksamheten samt en mycket viktig insats för deltagare med särskilda behov.

POP-UP FOLKHÖGSKOLA I SKÄRHOLMENS CENTRUM

För tredje året i rad fick folkhögskolan låna en lokal av centrumledningen i Skärholmens centrum under rekryteringsperioden i mars och april. Syftet var att synliggöra skolan för allmänheten samt samverka med lokala aktörer. Jobbtorg i Skärholmen bemannade lokalen regelbundet. Skolans kursdeltagare höll ett antal publika event för att visa ett smakprov av vad som händer på skolan. Detta börjar ta en riktigt fin form och allt fler aktörer ser nyttan i att samverka med oss i detta. Vi genomförde bla en utbildnings- och SYV-mässa som drog många till lokalen. Röda Korsets högskola var också på plats och visade upp sin verksamhet.



PERSONALFORTBILDNING

Skolans fokus när det gäller utveckling och fortbildning anknyter till folkhögskolans måldokument. Inriktningen under 2023 har dels varit att följa upp och fördjupa tidigare utbildningsinsatser om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) men även utbildningar om säkerhetsfrågor samt brandskydd. Vi tränade på inrymning under ledning av säkerhetsbolaget Nordic Level group med anledning av den ökade sociala oron som sprider sig i skolans närhet. I april 2023 var det skottlossning på öppen plats precis utanför skolans lokaler.

Under hösten deltog flertalet av skolans personal i en fortbildning om islamofobi som arrangerades av Forum för levande

historia med anledning av utbredningen av detta i samhället.

Under hösten 2021 lade vi grunden för ett utvecklingsarbete som gick av stapeln under 2022 som handlar om kollegialt lärande med syfte att ”fånga folkbildningen” genom att auskultera hos varandra samt dokumentera varandras iakttagelser samt egna lyckade undervisningsexempel. Under 2023 har en lärare fått ett särskilt uppdrag i pedagogiskt utvecklingsarbete och blåst nytt liv i detta.

Sedan 1 april 2023 deltar folkhögskolan i ett ESF-projekt (European Social Fund) som heter Vägen och som leds av Folkbildningsrådet. I projektet ingår en fortbildningsinsats om coachande förhållningssätt som fem medarbetare har deltagit i.

En medarbetare har studerat en kurs om folkhögskolans idéhistoria och en har studerat grammatik i svenska som andraspråk.

Vår studie- och yrkesvägledare har studerat ”Vägledning för nyanlända vuxna” på Malmö universitet.

AKTIVA ÅTGÄRDER FÖR JÄMSTÄLLDHET OCH MOT DISKRIMINERING

Skolledningen genomför varje höst en likabehandlingsenkät. Frågorna har tagits fram i samverkan med kursrådet och utgår ifrån diskrimineringslagens sju grunder. Frågorna revideras varje år i samverkan med en arbetsgrupp för likabehandlingsfrågor i kursrådet för att anpassas och kompletteras med de frågor som kursrådets representanter anser vara aktuella för året. Resultatet av enkäten bearbetas med kursrådets likabehandlingsgrupp och rektor där de utarbetar förslag på åtgärder. Resultatet av enkäten samt förslag på åtgärder presenteras för personalgruppen i samband med kvalitetsdagen i april. Det är ett löpande arbete under året.

Under planeringsdagarna har vi fördjupade diskussioner kring likabehandlingsfrågor men då även med fokus på personalens arbetsmiljö. Vår personalgrupp rymmer en stor mångfald vad gäller de grupper som diskrimineringslagen syftar till att skydda. Vår ambition är att på ett folkbildningsmässigt sätt använda de erfarenheter av diskriminering som finns i personalgruppen för att också använda det för att få syn på vårt eget agerande och lära av det. Vår utgångspunkt är att diskriminering sällan sker avsiktligt och att vi måste våga granska vårt eget agerande och vara medvetna om att alla bär på fördomar och riskerar att utsätta andra för diskriminering. På ledningsgruppsmötena har vi en stående punkt på dagordningen om arbetsmiljö där det finns utrymme för att löpande utvärdera detta arbete.

Under 2022 har även vår huvudman inlett ett arbete med ökat fokus på ökad mångfald och inkludering inom organisationen som helhet. Under 2023 antog Svenska Röda Korset en ny strategisk inriktning där mångfald och diskriminering är ett av sex fokusområden. Det kommer att vara ett stort fokus både på skolan och huvudmannen under perioden fram till 2030.

SKOLANS ORGANISATION

Folkhögskolan är en enhet inom Svenska Röda Korset och del av Röda Korsets Nationella avdelning. Rektor ingår i ledningsgruppen för Nationella avdelningen tillsammans med avdelningschef och övriga enhetschefer inom avdelningen.

LEDNINGSGRUPP

Skolans ledningsgrupp består av rektor, studie- och yrkesvägledare, skolsamordnare och två arbetslagsledare. Ledningsgruppen träffas var fjortonde dag och har protokollförda möten. På mötena rapporteras det från administration, arbetslag, kursråd och ledning. Ledningsgruppens uppgift är att diskutera och informera om skolans alla angelägenheter.

ARBETSLAG

Den pedagogiska personalen arbetar i arbetslag med regelbundna möten varje vecka. Under arbetslagsträffarna görs gemensam planering och uppföljning av den pedagogiska verksamheten. Här informerar också arbetslagsledarna om beslut som har tagits i ledningsgruppen.

KURSMÖTEN

Undervisande lärare i de olika kurserna har möten ca en gång i månaden för att möjliggöra samordning i kursupplägg som exempelvis tematiska studier samt uppföljning av enskilda kursdeltagares studiesituation.

ÄMNESLÄRARMÖTEN

Ämneslärare har möten några gången per termin för gemensam samordning och pedagogiskt utbyte i sina respektive undervisningsämnen. Ibland sker även denna typ av kollegialt lärande med en gemensam fortbildningsdag för samtliga Stockholms folkhögskolor. Dessa möten lades ner under hösten 2023 och ersattes istället av auskulteringsgrupper som syftar till pedagogiskt erfarenhetsutbyte.

PERSONALMÖTEN

All personal träffas en gång i månaden för ett gemensamt möte. Här diskuteras viktiga skolövergripande frågor. Personalmötet är även ett tillfälle för erfarenhetsutbyte och fortbildning.

Under de sista och första veckorna på läsåret sker ett intensivt uppföljnings-, planerings- och fortbildningsarbete. Då utvärderas det gångna läsåret samtidigt som det nya planeras.

KVALITETSGRUPP

I juni 2021 tillsattes en kvalitetsgrupp som har som syfte att vara rektorns bollplank i planering och genomförande av skolans systematiska kvalitetsarbete.

SKOLANS KVALITETSARBETE

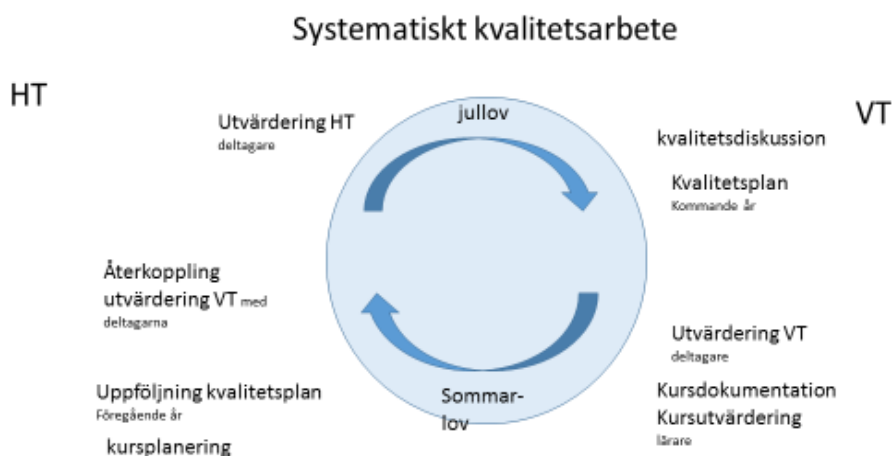
Ett systematiskt kvalitetsarbete används för att över tid kunna följa upp, jämföra och utveckla frågor som är viktiga för verksamheten.

Utgångspunkten för kvalitetsarbetet är statens fyra syften med folkbildningen, folkhögskolans verksamhetsplan och kvalitetsplan. Kvalitetsgruppen deltog i ett förberedande möte med Folkhögskolornas serviceorganisation FSO i juni 2021 för att planera en workshop om skolans systematiska kvalitetsarbete. Workshopen genomfördes i augusti. Därefter sammanställde kvalitetsgruppen materialet och tog fram en kvalitetsplan för läsåret 21/22. Denna revideras inför kursstarten 22/23. Kvalitetsarbetet under 22/23 var fokuserat på folkbildningens fyra hörnstenar: ledning,

pedagogik, bildningsmiljö och formalia. Inom respektive hörnsten valdes följande områden ut; ökad transparens i rektors beslutsfattande, utveckla kvaliteten i utbildningen, utveckla rutiner och kunskap om stöd för kursdeltagare med särskilda behov, ökad delaktighet i skolans olika delar och uppföljning av frånvaro.

Målsättningen för det systematiska kvalitetsarbetet på Röda Korsets folkhögskola är att följa upp och jämföra frågor och fakta som är utvecklingsbara. Det systematiska kvalitetsarbetet ska resultera i konkreta handlingar som utvecklar verksamheten.

Det systematiska kvalitetsarbetet bygger på utvärderingar, reflektioner, faktainsamling och uppföljningar enligt följande modell:



KVALITETSDISKUSSION

Under våren samlas personalen i april på en kvalitetsdag för att diskutera kvaliteten i verksamheten. Underlagen för diskussionen är statens syfte med folkbildningen, skolans verksamhetsplan och kvalitetsplan samt årets deltagarutvärderingar, antal avhopp, söktryck, fortbildning, omdömen, behörigheter med mera. Diskussionen avslutas med en rad självskattningar utifrån statens syfte. Rektor skriver en kvalitetsplan i samverkan med kvalitetsgruppen för kommande läsår. Denna

kvalitetsplan utvärderas på planeringsdagarna nästkommande höst.

KURSDOKUMENTATION

Varje kursföreståndare skriver en kursdokumentation utifrån givna mallar. Dokumentationen innehåller både mål, genomförande, resultat och förbättringsmöjligheter. Kursdokumentationen lämnas till rektor som läser och ger återkoppling i juni eller augusti. Vid läsårets slut diskuteras kursdokumentationen i lärarlagen och utveckling/förbättring presenteras inför nästa läsår.

UTVÄRDERINGAR

Deltagaruppföljningar genomförs kontinuerligt och separat i varje kurs av lärarna. Det sker genom individuella uppföljningssamtal, muntliga och skriftliga utvärderingar. I maj får alla deltagare möjlighet att delta i Folkhögskoleenkäten som riktar sig till alla landets folkhögskolor. Vi hade en svarsfrekvens på 64% 2023 vilket är att betrakta som mycket högt i jämförelse med snittet i landet som hade 41,3% svarsfrekvens, men den var klart lägre (10% lägre) än föregående år för Röda Korsets folkhögskolas del.

Under 2023 hann resultatet från vårens Folkhögskoleenkät komma i tid för att kunna presenteras för skolans kursråd redan under våren. Det gav ett mervärde då kursdeltagarna gavs möjlighet att analysera sina egna svar och komma med ytterligare analys över utvecklingsområden och även sådant som de ville bevara.

Resultatet på Folkhögskoleenkäten var överlag mycket bra för Röda Korsets folkhögskola. Vi låg högre än snittet inom

samtliga områden: demokrati, sociala kontakter, folkhögskolans idé, utbildning, bildning, självkänsla/personlig utveckling och arbetsliv. Utmärkande var att 89,9% (87%) svarade att de valt att läsa på just Röda korsets folkhögskola på grund av dess värdegrund. Detta kan jämföras med det genomsnittliga svaret för hela riket som var 75% (72%). Här kan vi också se att 91,7% (91%) deltagarna på allmän kurs svarar att värdegrunden är viktig och 86,2% (75%) av deltagarna på särskild kurs. Kanske kan det ha att göra med att deltagarna som söker till de särskilda kurserna gör det av ett specialintresse medan deltagarna på allmän kurs i högre utsträckning har utländsk bakgrund samt har erfarenheter som gjort att de har sett resultatet av Röda Korsets verksamhet, både internationellt och i Sverige.

Det som stack ut i jämförelse med andra folkhögskolor var framför allt svaret på frågan om de blivit mer intresserade av att arbeta för förändringar i samhället. Där svarade 88,8% (85%) av våra kursdeltagare på allmän kurs att de vill det, i jämförelse med 60% (69%) i landets övriga folkhögskolor.

Vårterminen		
totalt antal deltagare:		200
kvinnor		150
män		50
varav utrikesfödda:		120
deltagarveckor:		3873
varav AK		2215
varav SK		599
varav svenska från dag ett		62
varav uppdrag övrigt		945
varav SMF		52
	allmän kurs	deltagarveckor
kvinnor	75	
män	31	
totalt	106	2215
	Särskild kurs	deltagarveckor
kvinnor	27	
män	11	
totalt	38	599
	övrigt	deltagarveckor
kvinnor	48	
män	8	
totalt	56	1059

Höstterminen		
totalt antal deltagare:		204
kvinnor		144
män		60
varav utrikesfödda:		77
deltagarveckor:		2984
varav AK		1765
varav SK		1219
	allmän kurs	deltagarveckor
kvinnor	73	
män	36	
totalt	109	1765
	Särskild kurs	deltagarveckor
kvinnor	71	
män	24	
totalt	95	1219

Totalt antal deltagarveckor 2023: 6857

Varav folkbildningsanslag: 5798

Varav särskilda folkbildningsinsatser: 62

Varav uppdrag: 997

RESULTATRÄKNING 2023

Resultaträkning org (SRK) Master 2024-04-29 14:11:41, Kolumner har dolts, Ental Månad: 202312 December 2023 Organisation: 490 Folkhögskolan		
	Jan 2023 - Dec 2023	Jan 2022 - Dec 2022
	Utfall	Utfall
Intäkter		
Medlemsintäkter		
Insamlade medel	1 500 000	
Bidrag	16 448 481	17 702 971
Försäljning	263 271	271 834
Övriga intäkter	360 664	123 987
Interna intäkter		
Totala intäkter	18 572 416	18 098 792
Kostnader		
Verksamhetsstöd		
Övriga kostnader	453 866	373 245
Lokalkostnader	5 448 746	5 042 789
Kontorskostnader	298 375	177 460
Rese- och konferenskostnader	294 899	93 636
IT -kostnader	1 968	6 378
Interna kostnader		1 120
Externa tjänster	318 329	192 623
Löner	13 680 726	12 359 786
Personalomkostnader	242 514	228 195
Avskrivningar	45 057	74 065
Summa Kostnader	20 784 480	18 549 297
Verksamhetsresultat	-2 212 064	-450 505
Finansiella intäkter		
Finansiella kostnader	339	
Finansiella poster	-339	
Resultat efter finansiella poster	-2 212 403	-450 505
Förändring eget kapital		
Avsättning ändamålsbestämda medel		
Uttag ändamålsbestämda medel	109 281	
Summa förändring eget kapital	109 281	
Årets resultat	-2 103 122	-450 505

Sammanställning bidrag från Folkbildningsrådet 2023

Röda Korset

Skolkod:0180626

I dokumentet Statsbidrag till folkhögskolor 2023- villkor och fördelningskriterier som finns på www.folkbildningsradet.se redovisas folkhögskolornas bidragssystem och bidragsvillkor utförligt.

Sammanställning statsbidrag 2023	Not	Belopp
Organisationsbidrag	1	1 140 000
Verksamhetsbidrag	2	8 880 200
Språkligt stöd	3	387 400
Förstärkningsbidrag	4	558 400
Momskompensation	5	544 800
Totalt bidrag som ska redovisas i folkhögskolans årsredovisning		11 510 800
Redovisad lärartätthet	1,92	

Not 6 Svenska från dag 1

Verksamhetsbidrag (1920 kr/dv)

Totalt bidrag som ska redovisas i folkhögskolans årsredovisning

76 800

76 800

För Svenska Röda Korset enligt delegation (se bilaga; Arbetsordning för Svenska Röda Korsets styrelse, presidium och instruktion för generalsekreteraren, punkt 3.8 f)

Anna Hägg-Sjöquist
ordförande

Fadi Barakat
vice ordförande

Emma Knaggård Wendt
vice ordförande

Svenska Röda Korset, Box 30182, 104 25 Stockholm
Telefon: 08-452 46 00, e-post: info@redcross.se
Besök vår hemsida www.rodakorset.se

